

Роль колледжа искусств им. Таттимбета в подготовке молодых специалистов библиотечного дела: проблемы и пути решения

Киманова Р.М.,
почетный работник образования,
деятель культуры РК,
директор колледжа искусств им. Таттимбета

В XXI веке в мировом сообществе остро стал вопрос о качестве профессионального образования, его национальной и межгосударственной сопоставимости и конвертируемости. Образование является одним из главных приоритетов современного общества. Это обусловлено тем, что система образования - органическая часть общественно-политического строя, а также главный фактор, определяющий будущее страны.

Правительственный план мероприятий по выполнению программы «Культурное наследие» направлен на возрождение духовных ценностей и активизацию работы учреждений культуры, на приведение в действие творческого потенциала Республики.

Именно с этих позиций рассматривается подготовка кадров в Карагандинском колледже искусств им. Таттимбета, имеющего в своей структуре библиотечное отделение.

В любом учебном заведении будущий специалист получает необходимый набор знаний и профессиональных умений. Этому способствуют высокопрофессиональные педагоги специального и гуманитарного цикла, определенная воспитательная работа и.т.д.

Однако, несмотря на стройную систему образования в последнее время вошло в обиход понятие «функциональная неграмотность», которое означает, что к концу своего обучения выпускник любого учебного заведения «собирает полную коллекцию знаний», которая должна свидетельствовать о его высоком образовательном уровне. Но она останется просто «коллекций», если её обладатель не приложит усилий к выстраиванию этих знаний в определенной системе, не выработает личностного отношения к полученным знаниям. Именно здесь требуется труд и ума и сердца.

Как решить столь сложные задачи? Ведь реализовать их должны педагоги, с уже сложившимися взглядами, методами работы, стилем общения друг с другом. К тому же система образования (и не только профессионального) несколько инертна. Возможно, так и должно быть: инертность –это в первую

очередь устойчивость. Однако педагоги нашего колледжа понимают, что стереотипы образования препятствуют внедрению инноваций и являются активными сторонниками непрерывного образования – процесса овладения новыми знаниями на протяжении всей жизни человека.

В современной литературе встречаются различные толкования термина «непрерывное образование». Под ним понимают открытое, независимое, самостоятельное продолжающееся образование в течение всей жизни. А библиотечная профессия требует постоянного обновления знаний, чуткого реагирования на все изменения, происходящие в социокультурной среде.

Дискуссии о том, каким быть библиотечному образованию, велись с момента его возникновения и всегда усиливались в периоды перехода на новые учебные планы.

В современных условиях приходится констатировать новые подходы к подготовке библиотечных специалистов среднего звена, учитывать потребности библиотек, заинтересованных в молодых специалистах - активных, творческих, умеющих учиться, продолжать традиции библиотечной деятельности, воспринимать и развивать инновации и тем самым изменить менталитет молодого специалиста библиотечной сферы.

Именно поэтому на библиотечном отделении работают сильные, опытные педагоги, способные использовать дидактическую систему, дающую не только необходимый минимум специальных, общепрофессиональных и гуманитарных знаний, и главное – выработать способность выпускника к самообучению, умению добывать нужную информацию самостоятельно, а так же организовывать свою деятельность для максимальной самоотдачи и эффективности библиотечного труда.

Несомненно, наше учебное заведение имеет добрую славу. На протяжении 45-летней истории библиотечную профессию получили тысячи людей, успешно работающие не только в городе Караганде и нашей области, но буквально во всех уголках нашей Республики. Они активно участвуют в современных процессах библиотечно-библиографического обслуживания. Я не хочу говорить только о старых заслугах и традициях библиотечного отделения сначала Карагандинского культпросветучилища, потом колледжа культуры, вошедшего в 1997 году в состав колледжа искусств им. Таттимбета. Конечно, мы не волшебники, и как в любом учебном заведении каждый выпуск специалистов не может характеризоваться одинаково высоким уровнем профессиональных знаний. Это зависит от ряда

причин, главные из которых: низкий уровень школьного образования, невысокий слой общей, информационной и интеллектуальной культуры обучающихся, а так же «случайные» абитуриенты, к сожалению, ставшие студентами библиотечного отделения конечно же низкая зарплата библиотечного работника..

Работать с таким контингентом очень трудно и неинтересно. Но наше призвание обязывает отдавать душу и таким. Утешением и самореализацией педагогов в таких случаях служат благодарные, теплые, искренние и неумелые слова студентов о том, как им было хорошо в нашем колледже, как много они узнали нового, как им было тепло и уютно, как нигде более.

С вдохновением и энтузиазмом работают педагоги с сильными группами, например такими, как выпускники 2012 года. В этом году закончили библиотечное отделение 16 молодых специалистов. Достоинно показав свои знания на преддипломной профессиональной практике и на государственных выпускных экзаменах, исключительно все студенты были приглашены на работу в ведущие библиотеки города и области: ОУНБ им. Н.В. Гоголя, КарГТУ, КУБУП, института актуального образования Болашак, ЦБ им. М. Ауэзова и ее филиалы.

Конечно, как и во всех других учебных заведениях в нашем колледже есть противоречия, существующие в системе образования вообще, в том числе и библиотечном образовании. Самые проблемные из них:

1. Унифицированное содержание образовательных стандартов и личностные способности обучающихся.
2. Большой объем профессиональных знаний и ограниченное время обучения, а так же быстрое «старение» полученной информации.
3. Преобладание объяснительно-иллюстративных способов преподавания и поисково –исследовательская сущность библиотечных познаний.
4. Финансирование образования по остаточному принципу и дороговизна получения высококачественного профессионального образования.

Эти противоречия успешно преодолеваются нашими педагогами, благодаря новым образовательным программами, на основе которых были созданы творческие авторские программы преподавателей библиотечного отделения: Бойко Л.А., Муханбетчиной К.С., Квиринг Г.Н., Сулейменовой К.К., Камутбаевым А.Д., Хасеновым М.Х. и др.

Благодаря этому сократился разрыв между реальными возможностями подготовка библиотечных кадров и требованиями современной библиотечной ситуации в РК.

В систему библиотечного образования включены следующие комплексы учебных дисциплин:

1) Гуманитарные и социально-экономические (история, основы экономики, философия, социология, политология, основы государства и права, иностранный язык, профессиональный казахский язык).

2) Общепрофессиональные (культурология, литература: казахская, русская, детская, СНГ, зарубежная; а так же информатика).

3) Специальные (библиотекведение, библиографоведение, организация библиотечных фондов и каталогов, профессиональная этика, библиотечный маркетинг, программное компьютерное обучение, учебная и преддипломная профессиональная практика).

Авторские творческие программы преподавателей позволяют предъявлять к выпускникам библиотечного отделения следующие квалификационные требования:

- В полном объеме владеть аналитико-синтетической обработкой документов, их хранением, библиотечно - библиографическим обслуживанием пользователей библиотек.

- Владеть основами гуманитарных и социально-экономических наук и уметь их использовать в профессиональной деятельности.

- Иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в обществе и необходимых для решения профессиональных задач.

- Знать основы Конституции РК, этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу.

- Обладать культурой мышления, грамотно использовать профессиональную лексику, уметь применять знания иностранного языка в своей профессиональной деятельности.

Существенную помощь в подготовке молодых специалистов, их адаптации в условиях практической деятельности современных библиотек и новых информационных технологий оказывают колледжу ведущие библиотеки области. Квалифицированные сотрудники ОУНБ им. Н.В. Гоголя, КарГТУ, КарГУ в разные годы вели занятия на своих современных базах по программному обучению студентов библиотечного отделения, это Шаймуханбетова Жанна Какибаевна, Кузгунбаева Раушан Кошеновна и др.

Выпускники 2012 года данный спецкурс проходили в библиотеке института актуального образования «Болашак» под руководством бывшей выпускницы колледжа Умбединовой Гаухар Нурлановны.

Свои знания выпускники смогли прочно закрепить, проходя производственную практику в высокотехнологичных библиотеках города. Такая система организации преддипломной концентрированной практики позволила руководителям библиотек объективно оценить знания и умения будущих специалистов библиотечного дела и пригласить их на работу. Так выпускница этого года Ильязова Валерия, благодаря хорошей компьютерной подготовке, была приглашена в библиотеку КарГТУ, в отдел комплектования (сектор книгообеспечения).

В будущем учебном году, после капитального ремонта собственного здания, появится возможность создания нового компьютерного класса, где планируется проводить занятия студентов библиотечного отделения по программному обучению.

Мы надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество с ведущими библиотеками города. Со своей стороны преподаватели сделают все зависящее, чтобы поднять имидж и статус библиотечной профессии.

Все мы делаем одно общее благородное дело и от нашего творческого союза и взаимопонимания зависит уровень профессиональных качеств библиотекаря нового поколения, статус, репутация, этика библиотечной профессии в новых социокультурных условиях нашей Республики.