

Кайрат КАРАМАНДАЕВ,  
преподаватель кафедры общественных наук  
Военного института Сухопутных войск.

## **ВКЛАД БАУЫРЖАНА МОМЫШУЛЫ В РАЗВИТИЕ ВОЕННОГО ИСКУССТВА**

В годы Великой Отечественной войны казахские офицеры оставались верными кодексу воинской чести и традициям своего народа.

В битве под Москвой казахстанские соединения и офицерский состав являлись воплощением мужества и храбрости. Особо отличился в жестоких боях подопечный Ивана Васильевича Панфилова Бауыржан Момышулы.

Бауыржан Момышулы был, несомненно, выдающимся военным деятелем по своему стратегическому кругозору и оперативным способностям. Военные способности Б. Момышулы нашли применение в сражениях под Москвой, в боях за Кенигсберг. Он глубоко знал свое дело. О нем в свое время писали Александр Бек ("Воложоламское иоссе"), Азильхан Нуршаихов ("Истина и легенда").

Несомненной заслугой Нуршаихова является то, что он раскрыл в своей книге истинное значение подвига Бауыржана Момышулы, показав его высокие боевые качества и национальный характер.

Бауыржан Момышулы-народный батыр, Герой Советского Союза, известный писатель - так мы называем нашего легендарного земляка. Это справедливые слова, но не полностью характеризующие выдающегося сына казахского народа. К этим словам мы должны добавить: первый казахский военный ученый, мыслитель, видный военачальник. Этих высоких слов он должен быть удостоен за свой вклад в военно-теоретическую мысль, создание своей системы философского видения мира и полководческий талант.

Неслучайно в годы Второй мировой войны появилось имя Бауыржана Момышулы, народного батыра, наследника боевой славы прославленных казахских батыров. Легендарность Бауыржана Момышулы не только в его героизме и писательском таланте. По прошествии времени он предстает перед нами талантливым полководцем, одаренным военным ученым. Его военный талант раскрылся в 1941 году в боях под Москвой, где он в звании старшего лейтенанта сначала командовал батальоном,

а затем по праву возглавил стрелковый полк. Генерал армии Чистяков И.И. в книге "Служим Отчизне" отмечает, что «Бауыржана Момышулы Панфилов ценил за особую отвагу и смекалку. Под Москвой его батальон, находясь в окружении, несколько дней не имел связи с полком, дрался с превосходящими силами противника. В жестоких боях гвардейцы в течение двух суток уничтожили свыше 400 фашистов, задержали их наступление по Волоколамскому шоссе, а затем, совершив маневр по лесу, разорвали кольцо окружения и вышли к своему полку. После этого боя Панфилов держал при себе батальон Момышулы, как резерв, посыпал в бой в самых тяжелых случаях».

Воинское мастерство, военный талант Момышулы закалялись и оттачивались в суровых испытаниях жесткой войны. В 1944 году полковник Момышулы после окончания краткосрочных курсов Академии Генерального штаба становится командиром девятой гвардейской стрелковой дивизии. Приняв под свое командование стрелковую дивизию на завершающем этапе войны. Б.Момышулы, как командир дивизии зарекомендовал себя грамотным военачальником, владеющим оперативным мышлением, детально знающим тактику боя, способным мыслить стратегически, умело организовать бой, смело руководить дивизией во время кровопролитных сражений. Как военный ученый Б.Момышулы сформировался в послевоенный период, когда работал в военной Академии в должности преподавателя тактики. В воспоминаниях генерала-полковника Голушки, одного из учеников Момышулы, в книге "Солдаты тыла" говорится: "Говоря о положительном влиянии лучших преподавателей на нашу аудиторию, не могу, прежде всего, не вспоминать о человеке, в наших глазах полулегендарном. Речь идет о полковнике Б.Момышулы, который читал курс общей тактики. Мы всегда, с интересом ожидали лекции Момышулы. Любой материал он излагал доходчиво, чаще прибегал к схемам, нежели к конспектам, и подкрепляя каждый тезис поучительными примерами из боевого опыта. Разбирая сложные вопросы тактики, исподволь приучал нас к самостоятельности мышления". Немало военачальников выучил Б.Момышулы, скромно оставшись гвардии полковником. Каждый из нас прекрасно понимает несправедливость, допущенную по отношению к нему. Но это не умоляет его и не мешает Б.Момышулы называться видным военачальником, потому что в историю входят не по должности и не по званию, а по заслугам. Его народ признал батыром, его народ называет казахским полководцем, а эта самая справедливая оценка, так как ее дал народ. Изучая военно-теоретическое наследие Б.Момышулы, можно выделить основные направления его исследований: стратегия, оперативное искусство,

мобилизационная подготовка, общевойсковая тактика, боевая готовность, боевая подготовка, работа командира по организации боя, воспитание личного состава, работа с командными кадрами.

Как понимал оперативное искусство Бауыржан Момышулы. Бауыржан Момышулы дает свое определение современному бою: современный бой скоротечен, полон неожиданностей, непредвиденных случаев и обстоятельств. В современном бою часто меняется обстановка. Изменившаяся обстановка вынуждает командира корректировать свое первоначальное решение, предпринять новый маневр, а иногда принимать во всем новое решение.

Большое внимание в оперативной подготовке он уделял взаимодействию: «Всякий хороший замысел требует четкого, продуманного, всесторонне обеспеченного организационного начала и слаженности взаимодействий», - утверждал Момышулы. Универсальных родов войск нет. Сущность взаимодействия родов войск в бою заключается в восполнении недостатка одного рода войск достоинством другого рода войск», - таково мнение Б.Момышулы.

Первой задачей командиров всех степеней учит Момышулы: «Разведка, наблюдение, постоянная боевая готовность».

Большое значение в оперативном искусстве Б.Момышулы придавал выходу из окружения. Он писал: «Только безвольные, трусливые командиры под видом "безвыходного положения" распускали целые полки, приказывая выходить из "окружения" мелкими группами. Генералы Галицкий, Доватор выводили дивизии организованно, из глубокого тыла противника. Ни Галицкий, ни Доватор не были волшебниками-чудотворцами, они были просто волевые командиры, в любых условиях державшими вверенные им войска в своих руках». ... Немало было разбитых частей и соединений, которые при твердом управлении выходили из боев организованно, отходили и снова под единым командованием командиров частей и соединений давали бой противнику».

В условиях окружения воля командира и твердое управление - слагаемые успешного и организованного вывода войск из-под воздействия противника, сумевшего сомкнуть кольцо окружения - таково мнение полководца, которое не теряет актуальности сегодня.

#### Мобилизационная подготовка

Большое значение Б. Момышулы придавал мобилизационной подготовке. Он говорил: «Оптимизм: от благодушия тем и отличается, что в благодушии забывают о тревоге. Мы должны жить в состоянии бдительности и постоянной мобилизационной готовности».

В трудах Момышулы мы читаем "Соотношение кадровой армии и запаса выражается примерно один к тридцати. В самый разгар Великой Отечественной войны у нас было 11 фронтов. Если считать условно каждый фронт в кадровом составе по 500 тысяч человек, то на первой линии были задействованы почти 6 миллионов солдат. Но современная война до того прожорлива, что в день глотает сотни тысяч людей. Если вы не имеете за спиной этих шести миллионов в резерве, еще двенадцать миллионов под ружьем, то было бы не реальным мечтать о нормальном ходе боевых действий на вашем фронте. Такое же соотношение должно быть в боевой технике, количество боеприпасов, продовольствия, горючего и обмундирования... для того чтобы только прокормить эти восемнадцать миллионов солдат, одного продовольствия потребуется 740- эшелонов в день, 22 200- 500 эшелонов в месяц. Это нерушимые законы военной науки".

#### Тактика

Бауыржан Момышулы разработал и обосновал тактический прием "мобильной обороны", заключающийся в отходе из зоны огневого поражения противника, с последующей перегруппировкой и контратакой (с учетом двух эшелонного построения обороны).

"Маневр огнем", - считал Момышулы, помогает беречь силы и выигрывать время", а в бою "необходимо проявлять инициативу, действовать смело и умело, строго сообразно обстановки. "О противнике трудно иметь достоверные данные", - говорил полководец, но разведка должна их иметь и не предположительно, а обоснованно и реально". В обороне важно использование пулеметного огня для отсекания пехоты фланговым и перекрестным огнем, утверждал Момышулы. Ночь - хороша для перегруппировки и разведки, так как это довольно сложный вид боевых действий и если его организовать, он требует не только опыта и мастерства, но и тщательной подготовки, - определял полководец. Большое значение в обороне он придавал противотанковой обороне: установке минных ограждений, определению боевых и запасных позиций противотанковым средствам. Он писал: "В случае вклинивания противника в боевые порядки необходимо нанести ему огневое поражение, а потом выбить короткой контратакой.

В случае прорыва и выхода противника во фланг - прикрываться огнем". В случае отхода, "без приказа не отходить; при получении приказа — организовать отход к подготовленному рубежу, организовывая выход из боя основных сил под надежным огневым прикрытием". Сохранились некоторые крылатые высказывания полководца: "Когда время не терпит, командира выручает "спеши с умом", когда глаз не видит - топографическая карта,

"Содержание боя определяется замыслом старшего командира, а поведение подчиненных - задачей, поставленной перед ними".

### Боевая готовность, боевая подготовка

Основные взгляды Момышулы на боевую готовность и боевую подготовку были следующими:

- везде важен личный пример командира, но особенно в боевой подготовке; Это для вас, будущих офицеров, особенно важно, ведь с вас солдаты будут брать пример;
- войска нужно учить и повседневно требовать боевой готовности;

- солдат должен быть постоянно под контролем и занят делом;
- взаимозаменяемости учиться нужно на практике, в бою;
- успех во всяком деле достигается лучше при слаженности и при хорошем взаимодействии;

- низкая квалификация офицеров нигде так вредно не отражается, как на штабной службе и аппарате, занимающимся воспитанием личного состава;

- работа командира по организации боя. Общие направления взглядов Момышулы:

- бой требует от командира хладнокровия, иначе он не сможет здраво оценить обстановку и принять правильное решение;

- надо командовать умом, а не гневом;
- командир всегда должен знать обстановку, думать, рассуждать, предполагать, разгадывать мысли противника;

- командир должен обдумать, приказать, разъяснить, контролировать, управлять, вмешиваться и требовать выполнение приказа;

- руководить управлять - это значит, самому уяснить задачу, оценить обстановку, выработать и принять правильное решение, довести это решение до сознания каждого;

- издать приказ полдела проверить его доведение, уяснение, оценку обстановки и правильность принятого решения, приступил ли подчиненный командир к исполнению данного приказа, организовав обеспечение боя, взаимодействие у себя самого и с соседями. В проведении приказов в жизнь требуется тщательная организация проверки и контроль, но ни в коем случае не опека или недоверие.

Важное исследование, как воинский ученый, Момышулы провел о порядке действий командира соединения, объединения по управлению сражением, боем. Согласно взглядам, Бауыржан Момышулы общевойсковой командир. В ходе боя должен быть на главном направлении со своей оперативной группой, влиять на ход боя, оценивать сложившуюся обстановку, уточнять решения подчиненных командиров, отдавать распоряжения, приказания, вводя резерв на более угрожающих направлениях, в

случае потери управления, восстанавливать утраченное взаимодействие и управление войсками, постоянно докладывая обстановку вышестоящему командующему, добиваться бесперебойной работы тыла по снабжению войск продовольствием и боеприпасами, контролировать эвакуацию раненых, принимать меры по обеспечению всеми средствами связи для непрерывного управления войсками.

#### Воспитание личного состава

Основные положения военно-научных исследований Момышулы:

- одна из главных задач командирского искусства - это владеть ключом к сердцу масс, нужно командовать без превышения, подчиняться - без унижения. Политический и моральный фактор, особенно в бою, имеет решающее значение. Политическая сознательность воина, верность своему воинскому долгу, уяснение задачи и трезвая оценка обстановки, способность воина предельно напрягать все свои силы для выполнения поставленных перед ним задач, вплоть до самопожертвования, если этого потребует обстановка боя - это самое главное качество воина;

- служба в армии для молодого человека - это школа моральной и физической закалки. Армия - это общение с широким слоем своего поколения. Армия - это школа внутренней собранности, внешней опрятности и достойного поведения человека в самых трудных условиях. Каждый физически пригодный к военной службе гражданин должен стараться пройти эту школу выдержки и самодисциплины;

- нравственная и физическая подготовка молодежи еще до призыва в армию имеет важное значение. Главной основой боеспособности и постоянной боевой готовности является строгая воинская дисциплина, которая основывается на высокой политической сознательности на патриотическом чувстве, на глубоком понимании своего воинского долга каждым воином. Каждый воин строго и точно должен соблюдать порядок и правила, установленные законом, уставами и приказами начальников;

- каждый воин обязан быть дисциплинированным, в совершенстве знать и беречь свое оружие, постоянно совершенствуя свои знания, быть готовым проявлять разумную инициативу, дорожить своим воинским коллективом, помогать товарищам во всем, удерживать своих товарищей от недостойных поступков и беспрекословно повиноваться своему командиру;

- укрепления сознательной воинской дисциплины командир добивается повседневной кропотливой работой, опираясь на положение уставов, опыт старших, воинскую общественность;

- основной метод укрепления воинской дисциплины - убеждение;

- метод принуждения - для нерадивых. Командир применяет метод принуждения, как крайнюю меру воспитания нерадивого;

- командир обличен доверием и властью, он старший брат своим подчиненным. Он должен всесторонне изучать личный состав путем личного общения, учитывать в своей работе полезные высказывания и предложения подчиненных. Большое доверие, коим он обличен, не значит, что все должно быть только и только по нему, есть ряд норм, чувство меры, которых он не вправе переступать;

- командир должен воспитывать и учить своих подчиненных не гневом, а умом. Он должен быть объективно справедливым, он не должен без меры хвалить или без вины терзать. Он должен четко различать и глубоко понимать разницу между двумя понятиями требовательность и жестокость. Ни в коем случае не допускать стирания грани между ними в своей деятельности, ибо требовательность - это закон, а жестокость - это беззаконие. Жестокость, как и всякое беззаконие, унижает, вызывает озлобленность. Ни в коем случае нельзя унижать человеческое достоинство воина.

#### Работа с командными кадрами

Большое место в работах Бауыржана Момышулы занимает тема подготовки и воспитания командных кадров. Этот вопрос красной нитью проходит через все военно-научное и литературное наследие полководца. О кадрах Момышулы писал следующее:

"Хорошо подготовленные и высококвалифицированные кадры - самый решающий фактор во всяком деле. Никто не рождается с высокой квалификацией и большим опытом. Знания и опыт приобретаются годами. Правильная расстановка кадров требует строго объективного, делового подхода со стороны старшего начальника. Одновременно следует иметь в виду, что незаменимых людей нет. Надо дать отпор и своевременно поставить на место тех, кто начал проявлять элементы зазнайства, надо отрезвлять вовремя тех, у кого кружится голова от мнимых успехов, кто начал терять чувство скромности... Универсальных офицеров нет. Поэтому практически необходимо взаимодействие и взаимозаменяемость офицеров различной квалификации под общим единым командованием. Они должны друг друга восполнять. Как говорится, необъятного не обнимешь. Ни один высококвалифицированный командир не может заменять всех, поэтому ему дается штат заместителей и помощников. Он умело, как единонаачальник должен пользоваться их услугами".

В годы войны, даже будучи командиром дивизии, полковником, он разделял тяготы и лишения наравне со своими боевыми товарищами-солдатами и офицерами, не требуя каких-либо

особых привилегий. Известны его слова: "Я не кабинетный полковник, а офицер передового края, офицер ближнего боя". Очевидцы рассказывают: на марше командир дивизии полковник Момышулы шел как все, пешком, никогда не пользовался подручным транспортом. Это был настоящий полководец, казахский Суворов, "Сила железной воинской дисциплины побеждает холод, голод и все трудности походной жизни. Человек никогда не привыкает ни к холоду, ни к голоду, ни к опасностям боя, ни к трудностям похода, а лишь приспосабливается к ним в силу дисциплины", - говорил Момышулы. И сегодня актуальны его афоризмы: "Без тыла - нет победы", "Героизм - не дар природы, а результат воспитания", "Плохой воин в знойный день даже в шинели замерзает", "Есть враг, имя которому ложь", "Правда цепи рвет, ложь в цепи кует", "Криком крепости не берут: умом захватывают", "Ради Родины в пламя войны - не сгоришь", "Идейность порождает героизм". Крайне отрицательно Б.Момышулы относился к карьеризму в военной службе, он всегда подчеркивал: "Никогда не берись за дело, для которого не подготовлен, не дорос. Надо знать свои способности и осознавать свою ответственность перед людьми".

Все дальше в историю уходят суровые годы Великой Отечественной войны, и все полнее и ярче проявляется величие героического подвига советского народа, мужественно отстоявшего в жесточайшей борьбе с фашизмом нашу Родину.

В ходе Великой Отечественной войны еще больше крепла и закалялась дружба советских народов. Ставка врага на межнациональную рознь, разобщение трудящихся разных национальностей и их противостояние с русским народом провалилась. Во всех национальностей беззаветно защищали свое Отечество, проявляя в боях мужество и героизм.

Массовое привлечение молодежи восточных азиатских национальностей к службе в армии и подготовке офицерских кадров всех звеньев стали замечательной школой подготовки грамотных военных кадров, в которых, так нуждались на фронте.

В огне великой битвы под Москвой закалялись офицеры - казахи, выдвинулись боевые командиры и политработники из представителей казахской национальности. Среди них: Малик Габдуллин, Сактаган Баишев, Абылхаир Баймурдин, Бауыржан Момышулы.

В истории развития военной мысли теоретическое наследие Бауыржана Момышулы занимает особое место и по широте охвата изученных явлений и по глубине разработки некоторых теоретических проблем.

Достаточно сказать, что в книге "Психология войны" нашли отражение такие вопросы, как стратегия оперативного искусства

и тактики, их основы, а также роль морального и материального фактора в войне, многие специальные вопросы педагогики и психологии.

Именно в книге "Психология войны" сосредоточен богатейший военный опыт периода Великой Отечественной войны; в простой и доступной форме излагаются взгляды на некоторые вопросы стратегий, оперативного искусства и тактики, многие из которых не потеряли своего значения и по сегодняшний день.

При результате анализа трудов Б. Момышулы, его военного и боевого опыта в сопоставлении с требованиями современного развития военного дела выявляется очень много моментов, представляющих интерес для современной военной теории и тактики.

Военно-теоретическое наследие как никогда актуально сегодня.

Вклад Б.Момышулы в развитие военного искусства занимает особое место в истории Казахстана.

#### Использованные литературы:

1. Назарбаев И.А. Послание к народу Казахстана, - газета "Казахстанская правда" от 13.11.1997 г.
2. Абишев Г. Ратные подвиги казахстанцев на фронтах Великой Отечественной войны в 1941гг. Алма-Ата., 1950.
3. Айтказина М.М. Военно-научная деятельность Б. Момышулы. А.,2003.
4. Байтасов Б.Б. В труде и бою. Алма-Ата., 1979.
5. Белан П.С. Участие казахстанцев в завершающих сражениях Великой Отечественной войны. Алма-Ата., 1979.
6. Белан П.С. На всех фронтах. Алматы.,1995.
7. Козыбаев М.К. Казахстан-арсенал фронта. Алма-Ата., 1970.
8. Момышулы Б. Психология войны. - Алматы.1996.
9. Нурмагамбетов С.К. Яркий пример воинской доблести и полководческого искусства. Газета "Казахстанская правда" от 1.07.1993.
10. Серикбаев К.С. Бауыржан Момышулы в моей жизни. А., 1995.
11. Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945 гг. М., 1984.

